

қозғалыс дағдыларымен елтігінің дамыту. Қимыл қозғалыс аспаптарын меңгеру. Елінің қауіпсіз тіршілік әрекетінің дағдыларын жетілдірістіру. Сәлематты өмір салтына баулу.	Берілген тақырып аясында диалог құрастыру. 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды жалпыластыру. Тақырыбы: «Танысу. Не қалай орналасты?» Мақсаты: Көністіңге қызығарлығы; сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (қол), артқыша, (арты), жамандалғаннан дейтіндей). 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кім балғым келеді?	2. Орыс тілі Тема: Я – это кто? Цель: Пронести и различить звуки в словах и фразах. Понимать слышать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, использование словосочетаний).	үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жүзу. Сөйлем сипатын құру туралы тереңдетілген жұмыс.
---	--	---	--

	Максаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып көрсетілетін заттармен күрделі емес сұбаларды салу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен және әңгімелесу:				
«Табиғат асына» Серуен. Табиғаттағы құбылыстар мен өзгерістерге бақылау Қимыл көз ойындары.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Мак: Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Қ/о: Күн мен түн Максаты: Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге тәрбиелеу.	Арнайы көліктерді бақылау Мак: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Қ/о: «Үйсіз қона» Мак: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге үйрену.	Күн – жыл мен жарық көзін бақылау. Максаты: Күннің жарық және жыл күзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қ/о: Күн мен түн Максаты: Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге тәрбиелеу	Ауа – райын бақылау Максаты: Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екенін әңгімелесу. Қ/О: «Қып тең атайды?» Максаты: Шапшаңдықта баулу	Арнайы көліктерді бақылау Мак: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Қ/о: «Үйсіз қона» Мак: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге үйрену.
Балалардың үйге қайтуы Балалар мен ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға кенес: «Баламмен қол ұмсыл бірге болуды қалыпта айналдыру.а.	Жеткен ата-аналармен балаларына үйде ертегі, әңгіме айтып беруін айту.	Ата-аналарға кенес: Теліктер мен радио сөздің орнындағы басқа аймағы, сондықтан баламен оқидың әңгімелескеніңіз жөн	Жеткен ата-аналармен мектептің күн тәртібіне байланысты әңгімелесу, сөйлесу.	Жеткен ата-аналармен балаларының тәртібі жайлы

Бекітемін: Белгі

Бастауыш сыныптар бойынша оқу ісін
менгерушісі: Дарментиева Р.Е.

Мектепалды дайылық топ балаларының күнделікті өмірі мен оқу тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының инклюзивтілігі.

(7-11-ші класстық айының өсініп алтасы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.09.2020	Сейсенбі 8.09.2020	Сәрсенбі 9.09.2020	Бейсенбі 10.09.2020	Жұма 11.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Таңғы шешер	Балалармен аманласу, жақсы көңілмен қабылдау, түгендеу. Әңгімелесу « Оқу-жазметіне қатысушылығын				
Таңғы шешер	Ертеңгілік шешер Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілді әрқашан Тек жасалық ойлайды.	Ертеңгілік шешер Күннің күлпін арайды, Төресімен жарайды. Достарымен шөлбіре, Тұрғанымды қалайды.	Ертеңгілік шешер Қуламыз күлеміз, Бер әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Ертеңгілік шешер Күн шұғыл жанапты, Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын алмаған, Достық деген байырда Барлық бала саяласын.	Ертеңгілік шешер Күнмен бірге тұрмыз Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім жағып қолымыз, 1,2,3, деп соғайын
Таңертеңгі жаттығулар	Жаттығулар кешені: Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды үйрету. Ойын- жаттығу (мысалы:Салдарайды мөлдір сү, Мөлдір сүге қолыңды жу. Жуансаңдан сен әрдайым, Тіш бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруды ойындар				
«Ойнайық та, ойлайық»	Д/о: « Құбырғын тап»	Д/о: « Көпестерді анықта»	Отбасы туралы әңгімелесу.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Д/о: « Көпестерді анықта»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Мен күштімін, күштімін естімін, іскермін» Мақсаты: Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшінің жетілдіру, дене күшінің	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен ұлғай балымын» Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің	1. Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Мен күштімін» естімін, іскермін» Мақсаты: Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшінің жетілдіру, дене күшінің	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз өнерді балымыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сөйлемдерді интонин	1. Қауіпсіз мінез-құлық: Тақырыбы: «Адам денесі» Мақсаты: Адам дене құрылысымен таныстыру. 2. Құрастыру

саласын арттыру. Дұпты домалату лақтыру және қағып алу әдістерін үйрету	лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жауап, қарама-қарсы көздерді сыйласып қолдану. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын баяндау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.	және қағып алу әдістерін үйрету.	2. Орыс тілі Тема: Мой авторпортрет Цели занятия: внимательно послушать речь и правильно реагировать на нее (используя мимику и жестов, выразительно действии). Ответить на элементарные вопросы жостами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.	байында ажыраты отырып, сөйлеу барысында қолдану. 2. Жаратылыстың Тақырыбы: «Табигат жұбылыстарын қалай байқауға болады?» Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына жасақ уақыт аралығында бақылау жүргізу	Тақырыбы: Біз қандай балалармыз? Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, қасиеттерін атау Жұмыс алдау кезінде техникалық күшіктелік ережелерін сақтау. 3. Жансыру Тақырыбы: «Менің ауылым» Мақсаты: Жансыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың жекеліктік қатынастарын, мәнін ұғындыру. Заттар мен олардың болып-өсетінін тексеруіне есетіне ала отырып оларды аспаша, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.
2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сөйлемдерді интонация бойынша ажыраты отырып, сөйлеу барысында қолдану.	2. Қарашайым математикалық ұғымдарын жаздыртырау. Тақырыбы: Менің ойыныстарым. Не қайда ойнайсыңдар? Мақсаты: Қағаз бетінде баяндау, картонкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау	3. Корсет әдебиет Тақырыбы: Кім болғым келеді? Мақсаты: Мамандық туралы балалардың түсінігін кеңейтін сурет бойынша әңгіме құрау.	3. Өңін өлі тауу Тақырыбы: «Мен өреске біршім» Мақсаты: Балалардың өзіндік түсіні, пропорциясын, заттар менін ұғындыру. Заттар мен өз ерекшеліктерін білуге үйрету.	3. Жансыру Тақырыбы: «Менің ауылым» Мақсаты: Жансыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың жекеліктік қатынастарын, мәнін ұғындыру. Заттар мен олардың болып-өсетінін тексеруіне есетіне ала отырып оларды аспаша, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.	Тақырыбы: Біз қандай балалармыз? Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, қасиеттерін атау Жұмыс алдау кезінде техникалық күшіктелік ережелерін сақтау. 3. Жансыру Тақырыбы: «Менің ауылым» Мақсаты: Жансыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың жекеліктік қатынастарын, мәнін ұғындыру. Заттар мен олардың болып-өсетінін тексеруіне есетіне ала отырып оларды аспаша, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.
3. Музыка Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тауыс әндерді, тауыс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таным әнінің, музыкалық шығарманың күші және әлсіздігі туралы жетістік.	3. Мұсыллау Тақырыбы: «Кіріпкер жанұясы» Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей бір текті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасауға қабілетіне сүйеніп аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таным әнінің, музыкалық балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамақтар, шығарманың күші және әлсіздігі туралы жетістік.	4. Музыка Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тауыс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таным әнінің, музыкалық балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамақтар, шығарманың күші және әлсіздігі туралы жетістік.	4. Өңін өлі тауу Тақырыбы: «Мен өреске біршім» Мақсаты: Балалардың өзіндік түсіні, пропорциясын, заттар менін ұғындыру. Заттар мен өз ерекшеліктерін білуге үйрету.	4. Жансыру Тақырыбы: «Менің ауылым» Мақсаты: Жансыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың жекеліктік қатынастарын, мәнін ұғындыру. Заттар мен олардың болып-өсетінін тексеруіне есетіне ала отырып оларды аспаша, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.	Тақырыбы: Біз қандай балалармыз? Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, қасиеттерін атау Жұмыс алдау кезінде техникалық күшіктелік ережелерін сақтау. 3. Жансыру Тақырыбы: «Менің ауылым» Мақсаты: Жансыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың жекеліктік қатынастарын, мәнін ұғындыру. Заттар мен олардың болып-өсетінін тексеруіне есетіне ала отырып оларды аспаша, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.
4. Сурет салу Тақырыбы: Кемпірқосаққа «қонаққа келдім» (сюжетті) Мақсаты: Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретте	4. Сурет салу Тақырыбы: Кемпірқосаққа «қонаққа келдім» (сюжетті) Мақсаты: Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретте	5. Сурет салу Тақырыбы: Кемпірқосаққа «қонаққа келдім» (сюжетті) Мақсаты: Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретте	5. Сурет салу Тақырыбы: Кемпірқосаққа «қонаққа келдім» (сюжетті) Мақсаты: Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретте	5. Сурет салу Тақырыбы: Кемпірқосаққа «қонаққа келдім» (сюжетті) Мақсаты: Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретте	Тақырыбы: Біз қандай балалармыз? Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, қасиеттерін атау Жұмыс алдау кезінде техникалық күшіктелік ережелерін сақтау. 3. Жансыру Тақырыбы: «Менің ауылым» Мақсаты: Жансыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың жекеліктік қатынастарын, мәнін ұғындыру. Заттар мен олардың болып-өсетінін тексеруіне есетіне ала отырып оларды аспаша, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.

	жөтүрү, материалдарды үнөмдөп жүмсөү.	үлгүнөйөк Максаты: Сурет салудын жөтүрү жана дөстүрдүн тыс өлө-төстүлөрү аркылы балалардын бейнелеу өнөрүнө деген кызыгуусун арттыруу.			
Серуен	Серуенге кызыгуусулук түндү. Балалармен жерде аңгемелешүү.				
«Табият ачында» Серуен. Табияттагы кырдыктар мен өзгөрүштөргө бакылдуу Кымал көз ойындары.	Күз мезгилин өркөшөйлөктөрүн бакылдуу. Мак: Жыл мезгилдеринин өлгөрүн бакылдуу Көс: Күн мен түн Максаты: Төрбөсчү белгисин бойынша аракет өтүгө тәрбиелешүү.	Арийн көлөктөрүн бакылдуу. Мак: Арийн көлөктөр туралы бөлмөлөрүн кеңейтүү. Көс: «Үйдө кону» Мак: Бир-бирине соктыктай жүтүргө үйрөтүү.	Күн – жыл мен жарык көзүн бакылдуу. Максаты: Күнүн жарык жана жыл мен өкөн туралы түсүнөтөрүн калыпташтыруу. Көс: Күн мен түн Максаты: Төрбөсчү белгисин бойынша аракет өтүгө тәрбиелешүү.	Ауа – райын бакылдуу Максаты: Балалар бүтүнү ауа-райы кандай экенин аңгемелешүү. Көс: «Ким тез атайды?» Максаты: Шапандыкка баалуу	Арийн көлөктөрүн бакылдуу Мак: Арийн көлөктөр туралы бөлмөлөрүн кеңейтүү. Көс: «Үйдө кону» Мак: Бир-бирине соктыктай жүтүргө үйрөтүү.
Балалардын үйгө кайтуу Балалар мен ата – аналармен жарым-катыны.	Ата-аналарга кеңес: «Балалар мен уақыт бирге болууда калыпка айналдыруу».	Келген ата-ана мен: Балаларына үйдө өртөт, өртмө айттып берүүн айтүү.	Ата-аналарга кеңес: Төлөлдөр мен радио сиздин орнындагы баса алмайды, сондыктан бала мен өзүндүн өртмөсөкөнүн жөн	Келген ата-аналар мен мектептин күн тәртібине бейимдүү жайы аңгемелешүү, койлосу.	Келген ата-ана мен балаларынын тәртібін жайы

Бекітетін: 

Бастауыш сыныптар бойынша оқу ісін

менгерушісі: Дарментасева Р.Е.

Мектепалды дайырық топ балаларының күнделікті өмірі мен оқу тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының циклограммасы.

(14-18-ші қыркүйек айының үшінші аптасы)

Күн тәртібі	Дүйсебі 14.09.2020	Сейсенбі 15.09.2020	Сәрсенбі 16.09.2020	Бейсенбі 17.09.2020	Жұма 18.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Таңғы шенбер	Балалармен аманласу, жақсы көңілмен қабылдау, түгендеу, Әңгімелесу « Оқу-қызметіне қызығушылығы»				
	Ертеңгілік шенбер Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шенберге, Қуанышпен еңіңдер!	Ертеңгілік шенбер Қуным күліп арайла, Терекпенен қарайла, Достарыммен шенберге, Тұтанымды калайды.	Ертеңгілік шенбер Қунамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз, Қол ұстасып, қуанып, Достарыммен бір күреміз.	Ертеңгілік шенбер Күн шуағын жәнәйым, Достарыма сыйлаймын, Күн жылуын амансым, Достық деген байтеректі Барлық бала саяласын.	Ертеңгілік шенбер Доброе утро, учитель! Доброе утро, друзья! Посмотрите друг на друга, Пожелайте всем добра!
Таңертеңгі жаттығулар	Жаттығулар кешені: Жалпы аямау жаттығуларын орындауды үйрету. Ойын- жаттығу (мысалы:Сығарыпайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жұмынсың сен ардайым, Таза бетім, маңдайым.				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындау	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруды ойындар				
	Д/о: « Сынарын тап»	Д/о: « Көптіктерді ажырат»	Отбасы туралы әңгімелесу.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Д/о: « Көптіктерді ажырат»
«Ойындайық та, ойлайық»	1.Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Мен осындаймын, біз осындаймыз»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өскенде мен кім болам?»	3. Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Мен болашақ спортшымын»	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен білетін жақсы сөздер. Сөз»	1. Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Мен болашақ спортшымын»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Мақсаты:Заттармен және заттарсыз жаны дамытушы жаттығуларды	Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстары дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке	Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында саусақ тұру түрлерін сапта түту жүру түрлерін орындау	Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлем сызбасын құру, үлгі негізінде	Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапта тұру түрлерін сапта түту жүру түрлерін орындау.

орындау. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен білетін жаксы сөздер. Сөз» Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлем сызбасын құру. Үлгі негізінде жазу. 3. Мұзыка Тақырыбы: Мақсаты: 3. Мұзыка Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармаларды қаржылы (жылдам, баяу) динамикалы (ағым, ақырын) регистрі (жоғары – «ақс», орташа – «халы», төмен – «ақс»). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4. Сурет салу Тақырыбы: «Мен сандаршыман» Мақсаты: Тұрпн сызыктар көмегімен қарапайым сандық өрнектерін және қазак өрнектерін тураларін салу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені ментүе үйлесімділігін тандау.	жатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрыстыру Тыңдалған мәтіндегі акпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2. Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру. Тақырыбы: Менің меркем Мақсаты: Заттарды еңі, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, өлшемдерін ара қатынасын көрсетілетін заттарды табу. 3. Мұсылдау Тақырыбы: «Саз балшықтан мүсінделетін бонудармен сәндіделген тажан ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Пластикалық конструкция және мүсіндеу техникасын қолданып, тұрпн пішіндегі жекештерді пайдаланып ойыншықтар жасау. Вариативтік бөлім: Бонудар әлемі Тақырыбы: Күн Мақсаты: Адамнан күннің бейнесін салу тәсілін үйрету. Дәстүрлен тыс сурет салу әдістері арқылы балалар шеберлігін, қиялын дамыту.	2. Орыс тілі Тема: «31 ристу» Цели занятия: Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Использовать в речи новые слова по лексическому тематическому ориентированию на странице прописи, различать работу строки и междоустрочное пространство, рисовать узоры. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын балда Мақсаты: балалардың өзге тақырыптан істі таныстырылуға, отбасында достарын ортасында жауапкершілікті баулау, үлкені сыйлауға кінше қажет болуға тәрбиелеу. 4. Мұзыка Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармаларды қаржылы (жылдам, баяу) динамикалы (ағым, ақырын) регистрі (жоғары – «ақс», орташа – «халы», төмен – «ақс»). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Батылау көзіндегі әсерін қандай?» Мақсаты: Алынған ақпаратты ұсыну және қорғандай жасау. 3. Оқу өлі тауы Тақырыбы: «Отбасым биік мекенім» Мақсаты: Сүйенімшілік, қыпастық құндылықтар туралы түсініктерін қалыптастыру Вариативтік бөлім: Қыпастық логика Тақырыбы: Қандай заттар артылып қалды? Атп Ұқастығын тап Мақсаты: Берілген тақырыпқа артылып қалған затты табу баулау, және заттардан атай баулау қалыптастыру.	2. Жанысу Тақырыбы: «Қағаз мен шпанды белгілері» Мақсаты: Қағаздан қалыптасқан сандық қалыптастыру өнерінін жетілімі, өрнектерін симметриялы, ырақпен, пішіндер мен өлі элементтерін кезектестіре атырып, жанысуға өрнек элементтерін жетістік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері жетілімі өрнектерден жанысулар құрастыру. 3. Қоршаған орта Тақырыбы: Отбасымын міндеттері мен қызметтері Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағынан жауапкершілікті білу Тұрпн іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең бата беру Вариативтік бөлім: Танғажайыл ертерлер Тақырыбы: «Алтын балық» ертегісі Мақсаты: Су асты тіршілік жекері туралы түсінік беру, тіршілігін дамыту
--	--	--	---	--

Серуен	Серуенге калыгууналык туугуу. Балдармен жеке өнүмөлөсү.				Ариайы коллестерди бакылау
«Табият ачында» Серуен. Табияттын күбдүүлүктөрү мен өзгөрүштөрү бакылау Юмил көз ойнулары.	Күз мезгилин өзгөрүштөрүн бакылау. Мак: Жыл мезгилдерин өзгөрүшү бакылау К/о: Күн мен түн Максаты: Тарбият берүү бойынша аракет етуге төбөлөсү.	Ариайы коллестерди бакылау Мак: Ариайы коллестер туралы билимдерин көтөрүү. К/о: «Уйст көнө» Мак: Бир-бирине соктыктай жүгүртүү үйрөтүү.	Күн – жыл мен жарык көзүн бакылау. Максаты: Күнүн жарык жана жылуу көзү өскөн туралы түшүнүктөрүн калыптастыруу. К/о: Күн мен түн Максаты: Тарбият берүү бойынша аракет етуге төбөлөсү.	Ауа – райын бакылау Максаты: Балдар бүтүп ауа-рай кандай өскөн өзгөрүштөрү. К/о: «Ким тез атайды?» Максаты: Шапшында болуу	Ариайы коллестерди бакылау Мак: Ариайы коллестер туралы билимдерин көтөрүү. К/о: «Уйст көнө» Мак: Бир-бирине соктыктай жүгүртүү үйрөтүү.
Балдардын үйгө кайтуу Балдар мен ата – аналармен карым – катынас.	Ата-аналарга кенес: «Балдар мен уақыт бирге болуу» кампакка айландыруу.»	Келген ата-аналармен: балдардын үйдө өргөтүлүшү, өргөтүлүшү берүүнү айттуу.	Ата-аналарга кенес: Телдештер мен разна сүйлөм ойнашты баса алмайды, солдандан балдармен өзгөрүшү өзгөрүштөрүнүн жөн	Келген ата-аналармен мектептин күн тарбият бейимдеу жайы өзгөрүштөрү, бойласуу.	Келген ата-аналармен балдардын тарбият жайы өзгөрүштөрү, бойласуу.

Бекітемін: 

Бастауыш сыныптар бағыныша оқу ісін
менерушісі: Дарментаева Р.Е.

Мектептегі даярлық топ балаларының күнделікті өмірі мен оқу тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының инклюграммасы.

(21-25-ші қыркүйек айының төртінші аптасы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.2020	Сейсенбі 22.09.2020	Сәрсенбі 23.09.2020	Бейсенбі 24.09.2020	Жұма 25.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен өңгімелесу. Таңғы шешер	Балалармен амандасу, жақсы көңілмен қабылдау, түгендеу. Өңгімелесу « Оқу-жылдамдығын қызығушылығын».				
Таңертеңгі жаттығулар	Ертеңгілік шешер Күн шуылды жинаймын, Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямамын, Достық деген бөйгеректі Барлық бала сақтасын. Ертеңгілік шешер Күннің күлін арайла, Төресемнен қарайла Достарыммен шешерге, Тұрғанымды қалайды. Ертеңгілік шешер Қауымдаз күлемін, Бар әлемде сүйемін. Кол ұстасып, қуанып, Достарыммен бір жүреміз. Ертеңгілік шешер Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос киімі арқаннан Тек жақсылық ойлайды. Ертеңгілік шешер Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырым тәңі! Ашық күн! Біз тұрамыз. Құдай қанып қалады, 1,2,3, деп соғайын				
	Жаттығулар кешені: Жалпы даярлық жаттығуларын орындауды үйрету.				
	Ойын- жаттығу (мысалы) Салдарлаймы мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұмықасаң сен аршым, Таза бетің маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ХОЖ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар				
	Д/о: «Сыныптан тыс»	Д/о: «Көліктерді ажырату»	Отбасы туралы өңгімелесу.	Сурет бойынша өңгіме құрастыру.	Д/о: «Көліктерді ажырату»
«Ойындар таңы» ойынына	1. Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Менің сүйікті жаттығуым»	1. Сойлауды дамыту Тақырыбы: «Отан деп соғалы жүресті»	2. Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым»	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бәріміз таппақ айтамыз. Бұрын»	1. Қауымдастырылған оқу қызметіне дайындық Тақырыбы: «Сезім мүшелері»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Максаты: Дене қатынас қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет	Максаты: Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Максаты: Дене қатынас қасиеттерін көрсету әртүрлі дене әрекет	Максаты: Сөзді бұйымға бөлу, сөзді бұйым санын және орналасу ретін анықтау. Сөз,	Максаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі

түрлерінің еттілік жылдамдық және реакция	2. Көрсеткіштің еттілік жылдамдық және реакция	2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Адам Комплексімен. 3-ке дейін санау Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды түсініп және жері санау Олардың реттік номерін анықтау.	2. Орыс тілі Тема: Үлгілерді қалыптастыру. Цели занятия: понимать, слушать речь и правильно реагировать на нее (использовать мимику и жестов, выполнение действий), отвечать на комментарии вопроса жестикуляцией, указывая на предмет или картинку), слушания и короткими репликами.	2. Жарықтың еттілік жылдамдық және реакция	2. Жарықтың еттілік жылдамдық және реакция
2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біріміз тақпақ айтамыз. Буыны» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздік буын санын және орналасу ретін анықтау.Сөз, сөйлем сызбасын анықтау.	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біріміз тақпақ айтамыз. Буыны» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздік буын санын және орналасу ретін анықтау.Сөз, сөйлем сызбасын анықтау.	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біріміз тақпақ айтамыз. Буыны» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздік буын санын және орналасу ретін анықтау.Сөз, сөйлем сызбасын анықтау.	2. Орыс тілі Тема: Үлгілерді қалыптастыру. Цели занятия: понимать, слушать речь и правильно реагировать на нее (использовать мимику и жестов, выполнение действий), отвечать на комментарии вопроса жестикуляцией, указывая на предмет или картинку), слушания и короткими репликами.	2. Жарықтың еттілік жылдамдық және реакция	2. Жарықтың еттілік жылдамдық және реакция
3. Музыка Тақырыбы: «Мен бізге балалық» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын анықтау. (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)	3. Музыка Тақырыбы: «Мен бізге балалық» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын анықтау. (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)	3. Музыка Тақырыбы: «Мен бізге балалық» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын анықтау. (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)	3. Музыка Тақырыбы: «Мен бізге балалық» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын анықтау. (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)	3. Жарықтың еттілік жылдамдық және реакция	3. Жарықтың еттілік жылдамдық және реакция
4. Сурет салу Тақырыбы: «Менің арманым» (түрлі оймен сурет салу) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қарағаш пен түс үйлестірілісін таңдау. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшемге, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	4. Сурет салу Тақырыбы: «Менің арманым» (түрлі оймен сурет салу) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қарағаш пен түс үйлестірілісін таңдау. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшемге, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	4. Сурет салу Тақырыбы: «Менің арманым» (түрлі оймен сурет салу) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қарағаш пен түс үйлестірілісін таңдау. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшемге, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	4. Сурет салу Тақырыбы: «Менің арманым» (түрлі оймен сурет салу) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қарағаш пен түс үйлестірілісін таңдау. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшемге, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	4. Сурет салу Тақырыбы: «Менің арманым» (түрлі оймен сурет салу) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қарағаш пен түс үйлестірілісін таңдау. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшемге, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	4. Сурет салу Тақырыбы: «Менің арманым» (түрлі оймен сурет салу) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қарағаш пен түс үйлестірілісін таңдау. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшемге, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.

Серуен	Серуенге ылыгушылык туулуу. Балалармен жасе энгмелесуу.				Арттайы келкестерди бакылау.
«Табият аныктоо» Серуен Табияттагы кубулыстар мен өзгөрүстөргө бакылау Кумал көч ойындары.	Куз мезгилинин ерекшеликтерин бакылау. Мак: Жыл мезгилдеринин өзгөрүшүн бакылау К/о: Күн мен түн Максаты: Тәрбиеші белгісі бойынша аракет етуге тәрбиелеу.	Арттайы келкестерди бакылау. Мак: Арттайы келкестер туралы билмдерин келкесту. К/о: «Үйсіз кони» Мак: Бир-бирине соқтыкпай жүгүруге үйрөтү.	Күн – жыл мен жарык көшүн бакылау. Максаты: Күнүн жарык жине жылда көшү экени туралы түшүнүктөрүн калыптастыру. К/о: Күн мен түн Максаты: Тәрбиеші белгісі бойынша аракет етуге тәрбиелеу	Ауа – райын бакылау Максаты: Балалар бүтүнү ауа-рай кандай экенин энгмелесту. К/о: «Үйсіз кони» Мак: Ким тез атайды? Максаты: Шапшаңдыкка басуу	Арттайы келкестерди бакылау. Мак: Арттайы келкестер туралы билмдерин келкесту. К/о: «Үйсіз кони» Мак: Бир-бирине соқтыкпай жүгүруге үйрөтү.
Балалардын үйге кайтуу Балалар мен ата – андлармен кырым- катынас.	Ата-аналарга кеңес: «Баламен көп улакат бирге болуша калатка айналыруу.»	Келген ата-аналармен: балаларына үйлө ертегі, энгме айтып беруун айту.	Ата-аналарга кеңес: Телелдир мен радио сиздин орнымызды басп алмайды, сондыктан баламен өзгөздөш энгмелескенінн жөн	Келген ата-аналармен мектептин күн тәртібине бейимдеу жайы энгмелесуу, сойлосу.	Келген ата-аналармен балаларынын тәртібү жайы

Бекітемін: 

Бастауыш сыныптар бойынша оқу ісін

менгерушісі: Дарментаева Р.Е.

Мектептегі даярлық топ балаларының күнделікті өмірі мен оқу тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының интеллектік жүйесі.

(28 қыркүйек—2ші қазан айының бірінші аптасы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.2020	Сейсенбі 29.09.2020	Сәрсенбі 30.09.2020	Бейсенбі 1.10.2020	Жұма 2.10.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Таңғы шешер	Балалармен амандасу, жақын көңілмен қабылдау, түгендеу. Өткізілетін « Оқу-жұмысқа қатысушылар ».				
Таңертеңгі жаттығулар	Ертеңгілік шешер Доброе утро, учитель! Доброе утро друзья! Посмотрите друг на друга, пожелайте всем добра!	Ертеңгілік шешер Күнім құлп арайлы. Тереземнен қарайды. Достарыммен шешерге, Тұрғанымыз қалайды.	Ертеңгілік шешер Қуанышты күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, құлап, Достарыммен бір жүреміз.	Ертеңгілік шешер Күн шуағын жиымын, Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын амисын, Достық деген байтеректі Барлық бала сақласын.	Ертеңгілік шешер Достар, бәрі келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шешерге, Қуанышпен еміңдер!
	Жаттығулар кешені: Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды үйрету. Ойын- жаттығу (мысалы: Сымлаулайды молдір су, Молдір суға қолыңды жү, Жуынсансан сен арайлым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (УОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар				
	Д/о: « Құйрықты тап »	Д/о: « Көзін теріс ашыра »	Ойын туралы әңгімелесу.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Д/о: « Көзін теріс ашыра »
« Ойындар та, ойындар »	1. Дене шынықтыру: Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Менің сүйікті ойындарым	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап – алып жазым	3. Дене шынықтыру: Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Айналыстағы дыбыстар. Дыбыс »	1. Дене шынықтыру: Тақырыбы: Бірінші бөлім
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Міндеті: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында санаға түру	Міндеті: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстық берілген	Міндеті: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында санаға түру түрлерін санаға түзу	Міндеті: Тілдің дыбыстарын дұрыс дыбыстық берілген естіп қабылдау. Оларды сөздер тозымызды білдіретін және жеткізетін үшін түрлі	Міндеті: Ойынның және жеткізетін үшін түрлі

түрлерін сапта түзеу жүру, түрлерін орындау. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айнымалы дыбыстар» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау. Оларды сөздер ішінен бөлу және сөздік және айту 3. Музыка Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Музыка жанрларын (хуй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, танымал әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту 4. Сурет салу Тақырыбы: «Жұлдызды гүл. Мектеп гүлі» Мақсаты: Түрлі сазықтарды пайдаланып, қарапайым дастармен күрделі емес сұлбаларды салу. Саусақтарға күш түсірмей, қарындармен түсті боямен сурет салу.	жақырап асымаш дипломке қатысу. Оз жакырбесі негізінделген турлеріне артурі дене ретіме курастыру. Талшалан мәтіндегі ақпаратты сурет, снба, белгілер колданып жеткізу 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: Санап үйренемін! Мен 10-ға дейін сандр. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау (действий). отысчть ш Застарды сана бойынша санап элементарныөе вопросы жөстемін (мыример, ука зш на предмет или картинку), словами и короткими фразами 3. Мусинау Тақырыбы: Кызу еңбек найнаган менің жеміс бағамы Түлкі мен ешкі (қадақтың «Тулкі мен ешкі» ертегісінің желісімен) Мақсаты: Буфамды тұтыра орнату техникасын пайдалану, бір тұтыра бірнеше буфамды орналастыру. Мүсіндеуге арналган митерияларды үнескі пайдалану Вариативтік бөлім: Боксупар әлемі Тақырыбы : Күлгі бак Мақсаты: Күзгі табиғаттың өзгерістерін байқай білуге және елестету арқылы	жүру, түрлерін орындау. Алуан қатысу. Оз жакырбесі негізінделген турлеріне артурі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактичалық көмек көрсету. 2. Орыс тілі Тема: Учимся приветствовать. Цели занятия: Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование минимал в жестов, выделение элементов (действий). отмечать ш (мыример, ука зш на предмет или картинку), словами и короткими фразами 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Оқу құралдары хикаясы» Мақсаты: Суретке қарап отырып сөйлем құрстыру. Оқу құралдарын. 4. Музыка Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Музыка жанрларын (хуй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, танымал әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабылетіне сүйеніп ән салу. Басқалар арналган ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жогры айқындалмаган) жеке және ансамбльде кураделі емес ырғақтық	айту 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат деген не? Тақырыбы: «Мектеп Мақсаты: Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімің маңызылығын түсіндіру. 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің балықшым Мақсаты: Балықшыға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Вариативтік бөлім: Қызықты логика Тақырыбы: Бірдей құмаршақтарды тап. Боя. Мақсаты: Балалардың ойлау қабылетін дамыту мақсатында заттардың ортақ қасиетін тауып, топтастыруға үйрету. Вариативтік бөлім: Танғажайып ертегілер Тақырыбы: «Алтын балық» ертегісі Мақсаты: Су асты тіршілік иелері туралы түсінік беру. Тейінін дамыту
--	---	---	---

		жазырақтарды пайдалана отырып, күнті бақтың желібетін бейнелеуге үйрету.	суреттерді ойын	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:			
«Табиғат аясында» Серуен: Табиғаттағы құбылыстар мен өзгерістерге бақылау. Қимыл көз ояндары.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Мақ: Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Қ/о: Күн мен түн Мақсаты: Тәрбиелі белгісі бойынша әрекет етуге тәрбиелеу.	Ариайы көліктерді бақылау Мақ: Ариайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Қ/о: «Үйсіз қона» Мақ: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге үйрету.	Ауа – райын бақылау Мақсаты: Балалар бүтінгі ауа-рай қандай екенін аңғарғызы.	Ариайы көліктерді бақылау Мақ: Ариайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Қ/о: «Үйсіз қона» Мақ: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы Балалар мен ата – аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға келес: «Балалармен көп уақыт бірге болуды қызыққа айналдыру».	Келген ата-аналармен: Балаларыңа үйде ертегі, әңгіме айтып беруін айту.	Келген ата-аналармен мектептің күн тәртібіне байланысты әңгімелесу, сөйлесу.	Келген ата-аналармен балаларының тәртібі жайлы әңгімелесу, сөйлесу.

Ref

centerovich; Дарьенцева Р.Е.

centerovich; Дарьенцева Р.Е.

(2) in each column

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.10.2020	Сейсенбі 6.10.2020	Сәрсенбі 7.10.2020	Бейсенбі 8.10.2020	Жұма 9.10.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Тапты шеңбер	Балалармен әңгімелесу, жақсы көңілмен қабылдау, түгендеу. Әңгімелесу « Оқу-қызметіне қатысушымын».				
Тапты шеңбер	Ертеңгілік шеңбер Күн шуағын жинаймын, Достарыма сыйлаймын, Күн жылуын аяластын, Достық деген байлестің Барлық бала саяласын.	Ертеңгілік шеңбер Күн күлді арайла, Тереңмен жарайла Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайла.	Ертеңгілік шеңбер Қушымыз күлеміз, Ыр әлемде сүйеміз, Қол ұстасың, қуаның, Достарымен бір жүреміз.	Ертеңгілік шеңбер Біздің топта балалар Тату-тәтті ойлайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды.	Ертеңгілік шеңбер Күнмен бірге тұрамыз Құспен бірге ән саламыз Қайтарып тигі! Ашық күн! Біз тұрамыз. Құлым қатып қолымды, 1,2,3, деп соғайын
Таңертеңгі жаттығулар	Жаттығулар кешені: Жалпы азымат жаттығулардан орындалуы үйрету. Ойын- жаттығу (мысалы:Сығармалық мәлім сұ, Мәлім сұға қолыңды жу. Жұмысқаң сөз әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруды ойындар				Д/о: « Көздерді ашырт
	Д/о: « Сынып таңы	Д/о: « Көздерді ашырт	Отбасы туралы әңгімелесу.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	
«Ойнайық та, ойлайық»	1.Дене шынықтыру: Тақырыбы: Біз мінез – баланың Мақсаты: Білім күні туралы түсінік беру.	1.Дене шынықтыру: Тақырыбы: Біз мінез – құлақмызды басқарып үйренеміз. Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау дене қуаты қасиеттерін көрсету, командалық	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мәтін ақсанағанда. II н дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздігі дыбыстарды	1. Қауысқа мінез-құлық: Тақырыбы: Дене бітімі деген не? Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі	
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру: Тақырыбы: Біз мінез – құлақмызды басқарып үйренеміз. Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау	1.Дене шынықтыру: Тақырыбы: Біз мінез – құлақмызды басқарып үйренеміз. Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мәтін ақсанағанда. II н дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздігі дыбыстарды	1. Қауысқа мінез-құлық: Тақырыбы: Дене бітімі деген не? Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі	

деңе қуаты қасиеттерін көрсету көлемділік ойындар, ролдермен тәсілдерін қолдану.	ша әңгіме мазмұнын болжау. Сөздермен фразалардың дыбыс тапқы дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.	ойындар, ролдермен тәсілдерін қолдану. Дотты домашту, дақтыру және қатып алу. Ем қолмен басалын асыра дақтыру.	Сұмыс, жуан, жіңішке дақтыру, ержелерін білу және қолдану.
2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз. А. а. дыбысы Мақсаты: Сөздігі дыбыстардың (ауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралап келістікті жолдан жоғары және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.	2. Қарапайым математикалық ұғымдарды жаныптастыру. Тақырыбы: Негізі және реті бойынша келіпінші екенін анықтау. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап салыстыру, олардың реттік нөмірін анықтау.	2. Орыс тілі Тема: «Мой любимый предмет» Цели занятия: Прогнозировать и различать звуки и слова и фразы. Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическому тематике. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Оку құралдары хикаясы» Мақсаты: Суретке қарап отырып сөйлем құрастыру. Оку құралдарын 4. Музыка Тақырыбы: «Ардақты ұстазым» Мақсаты: Таныс әнін, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырдақты мөнерлі қозғалыстар орындау.	2. Құрастыру. Тақырыбы: «Мен мектепке не апарамын?» Мақсаты: Табиғи және жасалды 3. Өзін өзі тану Тақырыбы: Менің тәрбием Мақсаты: Балалардың тәрбиелі айналына жетін сүйсініпшілік есімдерін дамыту.
3. Музыка Тақырыбы: «Ардақты ұстазым» Мақсаты: Таныс әнін, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырдақты мөнерлі қозғалыстар орындау.	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Қарасаң көзің тоймайды. Қыз Жібек қандай тамаша! (Дамисон ойыныстарының үлгісі бойынша) Мақсаты: Өлем халықтарының ұлттық ойыныстары мысалында шатқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жанырып мөнерленген образды санау әдістерін пайдалану (рельеф, жөлеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	Вариативтік бөлім : Қызықты логика Тақырыбы: Мамандықтарды ата Мақсаты: Мамандықтардың атауын атай білуге үйрету, олардың қандай қызмет атқаратынын таныстыру.	3. Жаныяру Тақырыбы: Жатырықтардан композицияны жазу Мақсаты: Ұлтқалым/есте сақталған ұлтзатқа қарап жаныруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішіні, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таныу, бөлшектерді жазғыру, бірзаталығын дұрыс пайдалану.
4. Сурет салу Тақырыбы: «Мектебім отбасым»	Вариативтік бөлім: Бонулар	Тақырыбы: «Алтын сақа» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқалы жақсы қасиеттерге баулу.	

	Мақсаты: Суреттегі бейнелің көңіл-күйін беру үшін қағаз режімен түс үйлестімділігін тандау. Сурет сюжетіне композициясына өлшеміне, түсіне кәріп көрсетіміз. материалмен құралдарын тандау.	Тақырыбы: «Көңілді жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді бейнелей отырып, оларға «және» бітіруге (қол, көз, аяқ, т.б.) үйрету			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жекс әңгімелесу:				
«Табиғат аясында» Серуен Табиғаттағы құбылыстар мен өзгерістерге бақылау Қиын қол ойындары.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Мақ: Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Қ/о: Күн мен түн Мақсаты: Тәрбиелік белгісі бойынша әрекет етуге тәрбиелеу.	Арайлы көліктерді бақылау. Мақ: Арайлы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Қ/о: «Үйсіз қоян» Мақ: Бір-біріне соқтықтай жүтіруге үйрету.	Күн – жылу мен жарық көзін бақылау. Мақсаты: Күннің жарық және жылу көзі екенін туралы түсініктерін қалыптастыру. Қ/о: Күн мен түн Мақсаты: Тәрбиелік белгісі бойынша әрекет етуге тәрбиелеу	Ауа – райын бақылау Мақсаты: Балалар бүгінгі ауа-райы жайындағы өзгерістерін. Қ/о: «Үйсіз қоян» Мақ: Бір-біріне соқтықтай жүтіруге үйрету.	Арайлы көліктерді бақылау Мақ: Арайлы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Қ/о: «Үйсіз қоян» Мақ: Бір-біріне соқтықтай жүтіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы Балалар мен ата-аналармен қарым-қатынас.	Ата-аналарға жекс: «Балалармен көп уақыт бірге болашақ қалыпта айналысу».	Келген ата-аналар балаларына үйде ертегі, әңгіме айтып беруін айту.	Ата-аналарға жекс: Телділер мен радио сөздің орналасуы басы аламайды, соңында балалармен өзіндік әңгімелескенінді жөн	Келген ата-аналармен мектептің күн тәртібіне байланысты әңгімелесу, сөйлесу.	Келген ата-аналармен балаларының тәртібі жайлы әңгімелесу, сөйлесу.

Бекітемін: 

Бастауыш сыныптар бойынша оқу ісін
менгерушісі: Дарментиева Р.Е.

Мектептегі барлық топ балаларының күнделікті өмірі мен оқу тәрбиесін ұйымдастыру жұмысының инклюграммасы.

(1-4-ші қыркүйек айының бірінші аптасы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Таңғы шөбер	Балалармен амандасу, жақсы көңілмен қабылдау, түгендеу. Әңгімелесу «Оқу-жазметіне қатысушылығы».				
Таңертеңгі жаттығулар	Ертеңгілік шөбер Доброе утро, учитель! Доброе утро друзья! Посмотрите друг на друга, Пожалуйста не смей доброе!	Ертеңгілік шөбер Күннің күллі арайла, Тереңмен қарайды. Достарыммен шөберге, Тұрағымды қалайды.	Ертеңгілік шөбер Қауымға күлемін, Бар әлемде сүйемін. Қол ұстасып, құлағып, Достарыммен бір жүземін.	Ертеңгілік шөбер Күн шұғыл жанымын, Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын амасып, Достық деген бәйгересті Барлық бала сақласын.	Ертеңгілік шөбер Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шағдық тоғы шөберге, Құлағыңмен еңіңдер!
Жаттығулар кешені: Жалпы шығару жаттығуларын орындауды үйрету. Ойын-жаттығу (мысалы: Салдырайды молды су, Молды суға қолыңды жу, Жұмысқан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (УОҚ) лайықты	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруды ойындар бойынша				
«Ойлауық та, ойлайық»	Д/о: «Құбылып таппа»	Д/о: «Көңілдерді ажырат»	Отбасы туралы әңгімелесу.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Д/о: «Көңілдерді ажырат»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Спорт шымын, УОҚ-дың жүзінділік техникасымен таңыстыру» Мақсаты: Қимал	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел, таңысайың! Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау.	1. Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Менің топтың достарым» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту. Ағзаларын шынықтыру. Баланың денелік	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біздің ойындарымыз. Сөйлем» Мақсаты: Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну олардың	1. Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Менің дене құрылымым» Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында санға тұру түрлерін, санға тұру